

УТВЕРЖДЕНО
приказом начальника Филиала
Пансиона воспитанниц
в г. Санкт-Петербурге
от «27» сентября 2019 г. №86

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ИННОВАЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОЕКТАХ

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Инновационный образовательный проект (далее – ИОП) представляет собой систему целевых установок и программ по их достижению, включающих научно-исследовательские, технологические, организационные, финансовые и иные мероприятия, обеспечивающие эффективное решение конкретной задачи (проблемы) в области образования и приводящие к инновации (новшеству), реализуемую в определенном продукте.

1.2 Субъектами ИОП являются участники образовательной деятельности.

1.3 Тематика ИОП определяется педагогическим коллективом в соответствии с основными приоритетами развития образования и целевыми установками Филиала Пансиона воспитанниц в г. Санкт-Петербурге (далее – Филиал).

1.4 Филиал может одновременно реализовывать ИОП несколькими направлениями.

1.5 В обосновании того или иного нововведения в практику администрация Филиала и педагоги руководствуются разработанными принципами или концептуальными положениями ИОП.

1.6 Под управлением ИОП понимается целенаправленная деятельность всех субъектов учебно-воспитательной деятельности, направленная на обеспечение становления, стабилизации, оптимального функционирования и обязательного развития Филиала.

1.7 ИОП реализуются при одновременном использовании внутренних и внешних источников инноваций: работа творческих педагогов, инновационный опыт, нормативно-правовая документация, мнение потребителей образовательных услуг, потребности педагогического коллектива.

1.8 Основанием для начала реализации ИОП является приказ начальника Филиала.

1.9 Общее руководство и решение организационных вопросов по реализации ИОП возлагается на Научно-методический совет Филиала, координатора проекта и научного руководителя.

1.10 Педагогические работники, принимающие участие в реализации ИОП, обязаны соблюдать Положение и Филиале, настоящее положение и иные законодательные акты.

1.11 Не допускается реализация ИОП, в ходе которых может быть нанесён моральный и физический ущерб участникам образовательного процесса.

1.12 ИОП являются важным компонентом непрерывного профессионального развития педагогов и повышения квалификации педагогических кадров.

1.13 Эффективность внедрения ИОП в практику определяется промежуточной результативностью через разработанную педагогическим коллективом систему диагностических результатов, соответствующую первоначальным педагогическим целям и задачам определённого проекта.

1.14 Выходить с инициативой о прекращении ИОП может научный руководитель ИОП или Научно-методический совет Филиала.

1.15 Реализация ИОП может прекращаться в следующих случаях:
завершение плановых сроков реализации проекта;
выявления в ходе реализации проекта существенных недостатков в его учебно-нормативном и учебно-методическом обеспечении, делающих невозможным достижение целей проекта;
выявление в ходе проверки реализации проекта нарушений нормативных правовых актов Российской Федерации и настоящего Положения.

II. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1 Основной целью ИОП является достижение высокой эффективности образовательной работы с воспитанницами на уровне современных требований через максимальную реализацию возможностей и образовательного потенциала Филиала.

2.2 Задачи реализации ИОП:
организация взаимодействия науки и практики;
формирование у педагогического коллектива инновационного мышления, восприятия и использования их профессиональной деятельности, развитие способности адекватно воспринимать педагогические новшества, осознавать их необходимость;

формирование у педагогических кадров необходимых для реализации ИОП личностных (высокая работоспособность, высокий эмоциональный статус, готовность к творчеству) и специальных (знание новых технологий, овладение новыми методами обучения, умение разрабатывать проекты, аналитические способности) качеств;

мотивация педагогов к нововведениям через формирование потребности в развитии образовательного процесса в более интересных, результативных, действенных формах, а также расширение возможностей профессионального самоутверждения и самореализации;

обозначение значимости и актуальности овладения педагогическими работниками навыками разработки проектов, проведения педагогической экспертизы, разработки интегрированных занятий, планирования образовательной деятельности в соответствии с содержанием образовательных областей и т.д.;

содействие распространению инновационных разработок;

совершенствование материально-технической базы Филиала за счет распространения инновационного педагогического опыта.

III. ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ИОП

3.1 Приоритетные направления реализации ИОП:

создание и развитие новых коммуникационных структур в системе образования, сетевого взаимодействия образовательных организаций и иных организаций, объединений образовательных организаций (ассоциации, союзы и т.п.), направленных на совершенствование системы непрерывного образования и воспитания;

совершенствование учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического обеспечения системы образования;

разработка и апробация новых механизмов управления образованием и воспитанием, направленных на его модернизацию;

разработка и опытная проверка нового содержания образования и воспитания, образовательных и воспитательных технологий, форм, методов и средств обучения и воспитания, программно-методического обеспечения образовательного процесса, учебно-методических комплексов, обеспечивающих формирование у обучающихся компетенций.

3.2 Приоритетные направления реализации ИОП могут изменяться в соответствии с задачами Филиала.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1 ИОП предполагают создание в Филиале Программы развития.

4.2 Программа развития и план работы на текущий год обсуждаются на заседании Педагогического совета и утверждаются начальником Филиала.

4.3 Результаты ИОП фиксируются и предоставляются по итогам учебных периодов, учебного года или при завершении проекта в Научно-методический совет Филиала.

4.4 Результаты ИОП предоставляются в форме письменного отчета с анализом эффективности осуществляемой работы и оценкой достигнутых результатов.

V. УПРАВЛЕНИЕ (СОПРОВОЖДЕНИЕ) ИОП

5.1 Под управлением (сопровождением) ИОП понимается деятельность научного руководителя и руководства Филиала, направленная на обеспечение становления, стабилизации, оптимального функционирования и обязательного развития Филиала. Составляющие управления (сопровождения):

учет и систематизация готовности педагогов к внедрению и реализации ИОП (стартовая экспертная оценка опыта педагогических кадров, самоанализ педагогов);

разработка нормативно-правовой базы и методических документов по реализации ИОП в Филиале (Положения об ИОП, приказы по внедрению ИОП в педагогическую практику Филиала, требования к оформлению, к составлению программ ИОП, рекомендаций по обобщению, распространению инновационного педагогического опыта и т.д.);

разработка системы контроля за ходом и результатами ИОП и внедрения педагогических инноваций (сбор и обработка информации о нововведениях);

организация мероприятий, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогов-участников ИОП через создание условий, мотивирующих профессиональное мастерство (обобщение и распространение инновационного педагогического опыта, участие в профессиональных конкурсах различного уровня, участие в НМС);

систематизация и обобщение опыта инновационной деятельности (публикации, выступления, открытые мероприятия, творческие отчеты, мастер-классы);

проблемно-ориентированный анализ результатов внедрения инноваций (по результатам учебного года).

VI. МОНИТОРИНГ РЕАЛИЗАЦИИ ИОП

6.1 Целью мониторинга является отслеживание динамики инновационной деятельности, внедряемой Филиалом, и оценка эффективности управления реализацией ИОП.

6.2 Задачи системы мониторинга реализации ИОП:

непрерывное наблюдение за динамикой развития Филиала и своевременное выявление изменений и факторов, вызывающих эти изменения;

осуществление тактического и стратегического прогнозирования развития важнейших инновационных процессов в Филиале;

повышение мотивации педагогов в области обеспечения качества предоставляемых услуг за счет расширения в Филиале видов инновационной деятельности.

6.3 Для мониторинга достижений выбраны следующие показатели:

результаты реализации образовательного процесса в Филиале, выражающиеся в изменении уровня обученности воспитанниц;

удовлетворение социального заказа к образовательным услугам, предоставляемым Филиалом;

рост рейтинга Филиала на всероссийском уровне;

положительные изменения в конструктивной активности педагогического коллектива.

6.4. Основные методы мониторинга инновационной деятельности в Филиале:

наблюдение, эксперимент, беседа, анкетирование, опросы, качественный анализ продуктов деятельности, документов и опыта работы педагогов;

количественная обработка результатов;

индивидуальная и групповая экспертная оценка.

VII. КОНТРОЛЬ И ОТЧЁТНОСТЬ ПО ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

7.1 Документация по ИОП хранится в Научно-методическом совете (программы, планы, диагностические методики, результаты диагностики и контроля, отчеты).

7.2 Положения, локальные акты, регламентирующие реализацию ИОП, разрабатываются проектной группой.

7.3 К основным результатам реализации ИОП Филиала относятся: создание банка инновационных доступных образовательных ресурсов; разработка единой системы инновационного развития Филиала.

VIII. ДОКУМЕНТАЦИЯ

8.1 ИОП оформляются документально, посредством составления Паспорта ИОП.

8.2 Паспорт ИОП содержит:

обоснование актуальности ИОП для Филиала и всех участников в части обеспечения целевой линии развития Филиала;

формулирование темы инновации;

сведения о партнерах проекта;

определение объекта и предмета исследования;

формулирование цели, задач, гипотезы исследования;

выбор конкретных методов исследования;

сроки и этапы реализации ИОП;

календарный план или график выполнения;

описание учебно-нормативного и учебно-методического обеспечения;

критерии оценки ожидаемых результатов;

прогнозирование ожидаемых положительных итоговых и промежуточных результатов.

IX. РАСПРОСТРАНЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ИОП

9.1 Распространение результатов ИОП осуществляется в следующих формах:

выступления на обучающих семинарах, методических совещаниях, педагогических советах в целях транслирования инновационного опыта по вопросам апробации инновации, обеспечивающей реализацию целевой линии развития Филиала;

открытые уроки и мероприятия;

оказание консультативной помощи педагогическим работникам в процессе подготовки и внедрения инноваций.

Заместитель начальника филиала
(по инновационным образовательным технологиям)

А.Чугунов